

HOJA de TRABAJO: BACKCASTING

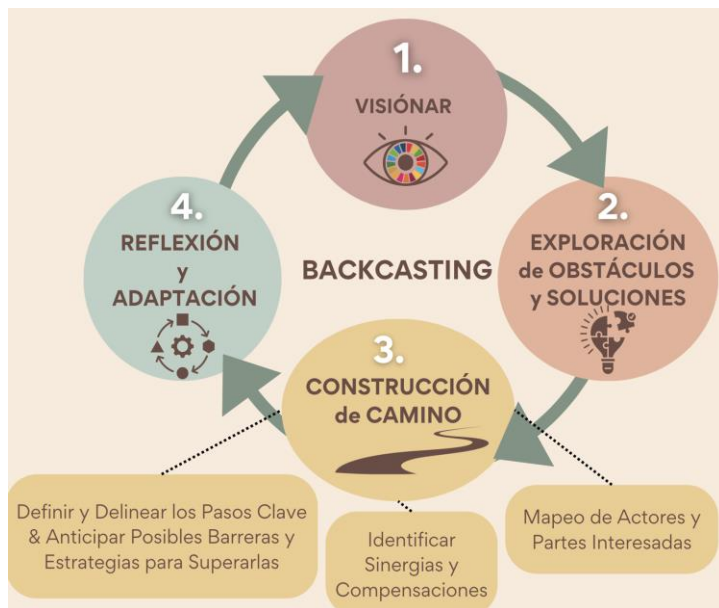
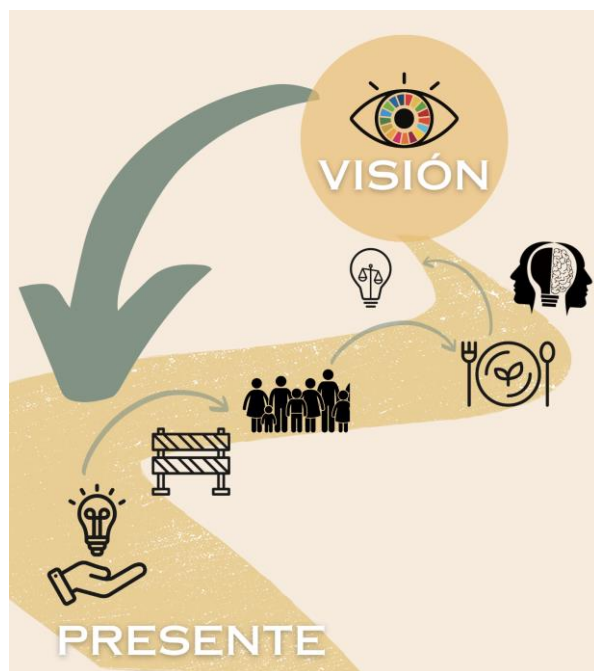
Apoyando las Transiciones Agroecológicas y Sistemas Agroalimentarios Sostenibles

Backcasting es una metodología de planificación que comienza con la definición de un futuro deseable y luego trabaja hacia atrás para identificar los pasos, los actores claves y las partes interesadas, las soluciones e innovaciones, las políticas y los programas que pueden conectar ese futuro específico con el presente. A lo largo del camino, anticipas y aclaras qué, cuándo y cómo avanzar hacia esta visión.

Las transiciones agroecológicas se ven afectadas por los cambios climáticos, ambientales, geopolíticos y socioeconómicos. La metodología de backcasting puede ayudar a gestionar cuestiones complejas e interconectadas de forma coordinada y sistemática.

Participar en *visioning* y *backcasting* puede ayudar a estimular el pensamiento creativo, sistémico crítico y aplicado sobre el futuro, y ayudar a explorar y descubrir cómo lo imposible puede volverse posible. Esta metodología puede ayudar a responder a problemas reales y aprovechar todo el potencial de desempeño para identificar y aplicar los valores compartidos necesarios para cambiar las prácticas y la cultura y avanzar hacia sistemas agroalimentarios más equitativos y sostenibles.

La metodología de *backcasting*, implican 4 pasos clave:



1. **VISIONAR** para imaginar el futuro hacia el que se quiere avanzar y articular una visión clara y específica para un contexto de desarrollo rural.

2. **EXPLORAR OBSTÁCULOS e INNOVACIONES** para identificar qué podrían bloquear (o contribuir) a esta visión

3. **CONSTRUIR CAMINO(S) HACIA EL IMPACTO** para identificar pasos clave, barreras y estrategias de mitigación, actores y partes interesadas, posibles aceleradores y facilitadores, y posibles consecuencias no deseadas, sinergias y compensaciones.

4. **REFLEXIONAR y ADAPTAR** para determinar cómo monitorear, evaluar y aprender para una gestión adaptativa a fin de mover sus ideas hacia acciones para lograr un impacto positivo.

Esta hoja de trabajo puede ayudar a capturar ideas y organizar información a lo largo de los 4 pasos del proceso de *backcasting*, trabajando a través de una serie de preguntas orientadoras en cada paso que lo ayudarán a usted y a su equipo a estudiar, co-crear, co-aprender e incorporar y contabilizar para múltiples dimensiones de la sostenibilidad. Puede trabajar en toda la hoja de trabajo a la vez, o puede realizar cada paso por su cuenta, dependiendo de lo que funcione para usted y su equipo.

¡Empecemos!

Paso 1: VISIÓNAR

Imagine que es el 2035... Piensa, describe y dibuja visiones para un futuro, siendo lo más específico posible.

Preguntas Orientadoras:

<p>En un futuro deseable, ¿Cómo serían los incentivos para las transiciones agroecológicas? ¿Cómo son las inversiones en sistemas agroalimentarios sostenibles?</p>	
<p>¿Cómo son las inversiones en sistemas agroalimentarios sostenibles?</p>	
<p>¿Cuáles son los elementos críticos de cambio en esta visión en comparación con la situación actual? ¿Quién está haciendo qué de manera diferente?</p>	
<p>¿Cómo se compara esto con las visiones futuras deseables de otros? ¿Existen ciertas tensiones entre los elementos de la(s) visión(es)?</p>	

Tenga en cuenta...

- Concéntrese en definir y articular esta visión de cómo imagina que PODRÍA ser el sistema agroalimentario. Tenga en cuenta los 5 niveles de transición hacia sistemas alimentarios sostenibles y los 13 principios de Agroecología relacionados ([ENLACE](#) para más detalles)
- Por el momento, no se preocupe por las barreras, los desafíos y las posibles limitaciones - más adelante se le pedirá que intente anticipar y resolver problemas complejos que afectarán los elementos interrelacionados para llevar a escala.
- Le animamos a "pensar fuera de la caja" de forma innovadora para imaginar e interrumpir "lo de siempre."

Paso 2: EXPLORAR OBSTÁCULOS e INNOVACIONES

- ¿Cuáles son las principales limitaciones o los obstáculos que impiden que la visión del futuro se haga realidad?
- ¿Cuáles son las posibles soluciones innovadoras que pueden contribuir a esa visión de futuro para 2035 o 2050?

OBSTÁCULOS – Preguntas Orientadoras:

<p>¿Cuáles son los principales cuellos de botella, las limitaciones o los obstáculos que impiden que la visión del futuro se haga realidad ahora?</p> <p><i>*Piense en las limitaciones estructurales en puntos de vistas, acciones, dinámicas de poder y/o desconexión entre escalas</i></p>	
<p>¿Cuáles son algunas de las causas fundamentales que limitan cambios positivos?</p>	
<p>¿Por qué identificó estos cuellos de botella/las limitaciones del cambio? ¿Cómo es que limitan el cambio?</p>	
<p>¿Cómo se conectan entre sí estos diferentes cuellos de botella y limitaciones?</p>	
<p>¿Qué aspectos/construcciones deberíamos destruir y/o deconstruir para permitir un cambio real?</p>	

SOLUCIONES e INNOVACIONES – Preguntas Orientadoras:

<p>¿Cuáles son las posibles soluciones innovadoras que pueden contribuir a esa visión del futuro?</p>	
<p>¿Cuáles son las posibles soluciones innovadoras, cosas que realmente pueden cambiar la situación actual?</p> <p><i>*Explore soluciones fuera de tu zona de confort</i></p>	
<p>¿Cómo se pueden agrupar las soluciones? ¿Cómo pueden operar juntos en el contexto?</p>	
<p>¿Qué tipo de soluciones sociales y técnicas se pueden combinar para lograr un mayor impacto?</p>	

Tenga en cuenta...

- Las “soluciones” pueden ser tecnologías, pero también productos, servicios, políticas y regulaciones, innovaciones financieras y de mercado, enfoques educativos o de extensión, soluciones de empoderamiento... ¡y otros!
- “Innovador” se refiere no sólo a algo novedoso, sino que también puede incluir reimaginar cómo las ‘buenas prácticas’ y/o conocimientos tradicionales existentes pueden usarse de maneras nuevas o más efectivas o en un contexto diferente, o basarse en la participación de nuevos actores para avanzar. soluciones “beneficiosas para todos” de maneras más sostenibles.
- Hay varias formas de “agrupar” o “empaquetar” soluciones que pueden reforzarse mutuamente. Esto puede depender del contexto y puede utilizar su análisis situacional para aprovecharlo.

Paso 3: CONSTRUCCIÓN de CAMINO

- ¿Cómo podemos poner en práctica este conjunto de soluciones para alcanzar esta visión para 2035 o 2050?
- ¿Cuáles son los pasos clave a seguir? ¿Cuáles son las principales barreras potenciales y las estrategias para superarlas?
- ¿Qué acelerará este camino hacia un cambio positivo y sostenible?

Preguntas Orientadoras:

¿Cómo se produce el cambio real? Siguiendo la base empírica, ¿cuáles son los componentes clave que hicieron que se produjera un cambio real en un contexto similar? Por ejemplo, ¿procesos de transformación y cambio de comportamiento?	
¿Cuáles son los pasos clave necesarios para poner en práctica el conjunto de innovaciones seleccionado hacia su visión? ¿Qué se debe priorizar/lograr en el horizonte temporal de la visión futura? ¿Cuál podría ser un orden lógico para implementar estos pasos?	
¿Cuáles son las barreras y riesgos potenciales para estos pasos? ¿Qué posibilidades hay de que ocurran? ¿Cómo superarlos?	
¿Qué partes interesadas y cuáles actores claves deben participar y cuándo? ¿Quiénes podrían ser actores pioneros y quiénes podrían llevar las cosas a escala?	
¿Cuáles son algunas de las suposiciones iniciales que hace su grupo y que subyacen a estos pasos iniciales del camino?	
Considere varios elementos identificados en la literatura que son importantes para impulsar el impacto de las innovaciones en los sistemas alimentarios. ¿Cómo encajan o podrían acelerar su mapa del camino de <i>backcasting</i> ?	
¿Cómo es la implementación práctica de estos aceleradores en su mapa del camino? ¿En qué orden cronológico colocarías estos aceleradores? ¿Hay varias opciones posibles?	

Tenga en cuenta...

- Reflexione - individualmente y en equipo - sobre las suposiciones que está haciendo en cada punto y asegúrese de anotarlas. Por supuesto, no puede saber de todos los “incognoscibles” en el futuro, así que simplemente documente dónde hace suposiciones sobre elementos clave para poder desarrollar su camino.
- No tenga miedo de empezar a jugar con ideas y esté abierto a aprender unos de otros de forma colaborativa. ¡Sea creativo mientras miramos hacia el futuro!
- Los aceleradores de transformación ayudan a lograr dietas saludables y sostenibles y respaldan sistemas agroalimentarios productivos y sostenibles. Incluyen: *Ganar Confianza, Cambio en las Políticas y Normativas, Diseñar Incentivos de Mercado, Habilitar la Licencia Social, Garantizar una Financiación Estable, Protección Contra Efectos Indeseables, Transformación de Mentalidades, Participación y Empoderamiento de las Mujeres y los Jóvenes, Datos de Investigación*

<p>¿QUÉ DEBE SUCEDER (y CUÁNDO)? Nombra y describe los componentes cronológicamente a medida que construye su camino. Indique PASO CLAVE / BARRERA (+ MITIGACIÓN) / ACELERADOR</p>	<p>¿QUIÉN DEBE INVOLUCRARSE? Indique cuáles actores están involucrados</p>	<p>SUPUESTOS a TENER en CUENTA</p>

Paso 4: REFLEXIÓN y ADAPTACIÓN

¿Qué preguntas centrales de aprendizaje son fundamentales a lo largo del mapa del camino? ¿Cuáles son otras reflexiones, aprendizajes o adaptaciones que desea aportar? ¿Cómo monitorear, evaluar y aprender para el manejo adaptativo?

Preguntas Orientadoras:

<p>Teniendo en cuenta las partes interesadas que identificó en su análisis situacional, ¿quiénes son?</p> <p>¿Están involucrados los actores y partes interesadas críticos desde el principio y con frecuencia?</p> <p>¿Cómo trabajar con - o reorganizar la influencia y los intereses de - determinadas partes interesadas?</p> <p>¿Cómo definiría sus roles y responsabilidades en relación con las aceleradoras que eligió?</p> <p>¿Se tomaron en cuenta las poblaciones vulnerables? (es decir, mujeres, niños y múltiples tipos de culturas, religiones)</p>	
<p>Teniendo en cuenta la equidad, la inclusión, los medios de vida, el medio ambiente y la salud humana, ¿cuáles son las posibles consecuencias no deseadas de sus soluciones y pasos hasta ahora?</p> <p>¿Cuáles son los posibles objetivos conflictivos? ¿Cuáles son los posibles beneficios colaterales? ¿Cuáles podrían ser las formas de gestionar activamente las posibles sinergias y compensaciones?</p>	
<p>¿Se consideran o abordan los posibles riesgos y limitaciones?</p> <p>¿Cuáles son los principales supuestos? ¿Qué tan probables son las suposiciones? ¿Puedes probarlos?</p>	
<p>¿Cómo adaptaría aún más tu visión?</p>	